



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.02 «Конституционное право России»

для специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Шараф / Шарафутдинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Спецификация контрольно-оценочных средств	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	10
3.1. Формы и методы оценивания.....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	15
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	31

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:

У1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного права;

Знать:

3.1 - особенности конституционного строя,

3.2 - особенности правового положения граждан в РФ,

3.3 - особенности форм государственного устройства РФ,

3.4- особенности организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

	общественной деятельности ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных

	ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

2. Спецификация контрольно-оценочных средств

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного права. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	правильно уяснять конституционно - правовые нормы, их взаимосвязь (системность), выделять ее структурные элементы	устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
Знать:		
3.1 - особенности конституционного строя ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в	основы конституционного строя РФ	устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач

соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		
3.2 - особенности правового положения граждан в РФ. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и	понятие, классификация прав человека и гражданина РФ, основные обязанности граждан	устный опрос, тестовые задания, решение задач

процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		
3.3 - форму государственного устройства РФ. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	форма правления, форма территориального устройства, политический режим	выполнение практических заданий, устный опрос, решение ситуационных задач, заслушивание рефератов
3.4 - особенности организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	система органов государственной власти на федеральном уровне (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, суды), порядок и способы их формирования, функции и полномочия	тестирование, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, устный опрос, деловая игра

квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		
---	--	--

2.2. Требования к портфолио: не предусмотрено

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Конституционное право России», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Кодификатор комплекта контрольно-оценочных средств
(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)

Требования к уровню подготовки обучающихся при проведении оценки компетенций

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Рубежный	Промежуточная

			контроль		аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Тема 1. Конституционное право России как отрасль российского права	Практическая работа № 1. Тестирование	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			Экзамен	У1 З 1 - 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации	Практическая работа № 2. Самостоятельная работа. Тестирование	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 3. Основы конституционного строя РФ	Практическая работа № 3. Самостоятельная работа	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	Практическая работа № 4. Устный опрос. Самостоятельная работа	У1 З 1 -2 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в	Практическая работа № 5. Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа	У1 З 1 -2 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1				

Российской Федерации		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 6. Гражданство Российской Федерации	Практическая работа № 6. Самостоятель ная работа	У1 3 1 -2 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Тестирова ние	У1 3 1 - 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		
Тема 7. Федеративное устройство России	Практическая работа № 7. Тестирование	У1 3 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 8. Избирательно е право и избирательная система РФ	Практическая работа № 8. Самостоятель ная работа	У1 3 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 9. Система органов государственн ой власти в РФ	Практическая работа № 9. Самостоятель ная работа. Устный опрос	У1 31, 3,4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 10. Президент РФ	Практическая работа № 10. Устный опрос. Самостоятель ная работа	У1 3 1, 3, 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				

		ПК 1.4				
Тема 11. Федеральное Собрание РФ	Практическая работа № 11. Самостоятель ная работа. Тестирование	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Тестирова ние	У1 З 1 - 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		
Тема 12. Конституцион но-правовые основы системы федеральных органов исполнительн ой власти. Правительств о РФ	Практическая работа № 12. Самостоятель ная работа. Тестирование	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 13. Конституцион ные основы судебной власти и прокурорског о надзора в Российской Федерации	Практическая работа № 13. Самостоятель ная работа. Устный опрос	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 14. Органы государственн ой власти субъектов Российской Федерации	Практическая работа № 14. Самостоятель ная работа. Устный опрос	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
Тема 15. Конституцион но-правовые основы местного самоуправлен ия в РФ	Практическая работа № 15. Самостоятель ная работа. Устный опрос	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				

		ПК 1.4				
16. Конституция Удмуртской Республики	Практическая работа № 16. Самостоятель ная работа. Тестирование	У1 3 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Тестирова ние	У1 3 1 - 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

**Типовые задания для оценки знаний
(У1, З1, З2, З3, З4)**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. По форме конституции могут быть:

- а) неписанные
- б) мягкие
- в) старые

2. Законы субъектов РФ принимаются:

- а) исполнительными органами
- б) судебными органами
- в) законодательными органами

3. Определите, чем федерация отличается от конфедерации?

- а) формой и характером объединения
- б) географическим положением
- в) названием

4. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания РФ?

- а) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
- б) путем выборов
- в) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц

5. В современной России существует _____ система

- А) двухпартийная
- Б) трехпартийная
- В) многопартийная
- Г) однопартийная

6. Право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления называется _____ избирательным правом

- а) мажоритарным
- б) активным
- в) пропорциональным
- г) пассивным

7. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей называется...

- а) гражданством
- б) правовым статусом личности
- в) субъективным правом
- г) правовым положением

8. При подсчете голосов, поданных за кандидатов на пост Президента РФ, первый кандидат получил 30% голосов избирателей, второй – 25%, третий – 10%. Каковы дальнейшие действия ЦИК РФ?

- а) объявить первого кандидата избранным
- б) отменить выборы
- в) вынести кандидатуры первого и второго претендента на второй тур голосования

9. Правительство Российской Федерации состоит из:

- а) Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
- б) Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
- в) Председателя Правительства Российской Федерации и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации.

10. Республики в составе РФ имеют ...

- а) собственный устав
- б) собственную конституцию
- в) собственный регламент

11. Российская Федерация в настоящее время состоит из ____ субъектов

- а) 83
- б) 85
- в) 66
- г) 95

12. Судостроительство, прокуратура, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство находятся в ведении:

- А) Российской Федерации
- Б) субъектов РФ
- В) совместном ведении РФ и субъектов РФ

13. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся:

- а) в несколько туров
- б) в 2 тура
- в) путем перебаллотировки
- г) в 1 тур

14. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) министр обороны РФ;
- б) премьер-министр;
- в) Президент РФ

15. Государственная Дума РФ может быть распущена:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Советом Федерации РФ

16. Президент РФ может быть отрешен от должности:

- а) Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения;
- б) Государственной Думой только на основании выдвинутого Советом Федерации обвинения;
- в) Конституционным Судом РФ;

г) Верховным Судом РФ.

17. Правительство РФ издаёт:

- а) указы и распоряжения;
- б) постановления и распоряжения;
- в) постановления и приказы.

18. Равенство всех перед судом означает:

- а) одинаковое применение положений, закреплённых в законодательстве, ко всем лицам;
- б) наделение всех лиц, предстающих перед судом в том или ином качестве, равными процессуальными правами и соответствующими обязанностями;
- в) возможность менять показания.

19. Ребенок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны:

- а) остается лицом без гражданства;
- б) становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

20. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться услугами адвоката:

- а) только с момента предъявления обвинения;
- б) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

21. Конституция РФ закрепляет:

- а) право на труд;
- б) обязанность трудиться;
- в) свободу труда;
- г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

22. Конституционное право России как отрасль – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

23. Конституционно-правовой институт – это:

- а) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;
- б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм.

24. Срок полномочий судей федеральных судов общей юрисдикции:

- а) не более 5 лет;
- б) не ограничен определённым сроком;
- в) не более 10 лет;
- г) 12 лет.

25. Участие прокурора в судебном процессе:

- а) обязательно;
- б) не обязательно;
- в) на его усмотрение;
- г) зависит от вида судопроизводства и рассматриваемых дел.

26. Конституция – это:

- А. это юридический документ, который содержит все законы страны;
- Б. это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- В. это свод основных законов государственных принципов;
- Г. это присяга на верность государству

27. Можно ли лишить гражданина Российской Федерации его гражданства?

- А. Может быть лишен гражданства за совершение преступления
- Б. Может быть лишен гражданства, если вел себя непристойно за рубежом
- В. Может быть лишен гражданства по усмотрению Президента Российской Федерации
- Г. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства ни при каких обстоятельствах

28. По какой избирательной системе проводятся выборы Президента Российской Федерации?

- А. По мажоритарной системе абсолютного большинства
- Б. По мажоритарной системе относительного большинства
- В. По пропорциональной системе
- Г. По мажоритарной системе абсолютного большинства и мажоритарной системе относительного большинства

29. Конституция РФ выражает волю:

- А. субъектов РФ;
- Б. граждан РФ;
- В. российского многонационального народа

30. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность

- А. Государственной Думой РФ
- Б. Советом Федерации
- В. Президентом Российской Федерации

31. Гарантом Конституции РФ является:

- А. Конституционный Суд РФ
- Б. Государственная Дума РФ
- В. Президент РФ

32. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- А. предусмотренным Конституцией РФ
- Б. наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ
- В. не нашли отражения в Конституции РФ

33. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»?

- А. к политическим
- Б. к социально-экономическим и культурным
- В. к личным

34. К какой ветви государственной власти относится Правительство РФ?

- А. законодательной
- Б. судебной
- В. исполнительной

35. Что такое законодательная инициатива?

- А. право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы РФ принять его к рассмотрению
- Б. разработка законопроекта
- В. внесение законопроекта

36. Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?

- А. не имеет
- Б. имеет при условии передачи его функций Государственной Думе
- В. имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента РФ

37. Положения гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- А. могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- Б. не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ.

38. К какому виду федераций относится Российская Федерация:

- А. конституционная
- Б. договорная

39. Субъекты Российской Федерации...

- А. обладают правом выхода из РФ
- Б. не обладают правом выхода из РФ
- В. обладает правом выхода, при условии согласия более 50% населения, полученного путем референдума

40. Какими актами устанавливается правовой статус субъекта Российской Федерации?

- А. конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации
- Б. Конституцией Российской Федерации
- В. Конституцией Российской Федерации и конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации
- Г. решением референдума, проводимого на территории Российской Федерации
- Д. решением референдума, проводимого на территории субъекта Российской Федерации

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса конституционного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список

нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. Правовой статус личности: понятие и структура.
2. Развитие концепции прав человека в России.
3. Закрепление идей естественно-правовой доктрины в Конституции Российской Федерации.
4. Конституция РФ и правовое положение личности.
5. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Равноправие человека и гражданина - универсальный принцип правового статуса личности.
7. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина по российскому законодательству.
8. Основные права, свободы и обязанности как центральное звено правового статуса личности.
9. Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации.
10. Теория и практика прав человека в России.
11. Социальное государство и защита прав человека.
12. Понятие и правовая характеристика гражданства.
13. Гражданство как правовая связь лица с государством.
14. Конституционные основы российского гражданства.
15. Принципы российского гражданства.
16. Принцип единого и равного гражданства: история и современность.
17. Правовая регламентация возникновения гражданства Российской Федерации.
18. Проблема двойного гражданства и его законодательное регулирование.
19. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и без гражданства.
20. Основание и порядок прекращения российского гражданства.
21. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
22. Обязанности и ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
24. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей.
25. Место конституционных прав и свобод в системе прав и свобод человека и гражданина.
26. Личные права и свободы человека и гражданина в системе основных прав и свобод.
27. Охрана законом личной жизни человека и гражданина в России.
28. Право на жизнь и его гарантии в Российской Федерации.
29. Свобода передвижения в Российской Федерации: особенности регулирования и возможности ограничения.
30. Проблемы миграции в России.
31. Механизм реализации свободы совести в Российской Федерации.
32. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова в России.
33. Система и особенности политических прав и свобод.

34. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: конституционные гарантии и законодательное регулирование.
35. Право на объединение.
36. Свобода собраний митингов шествий и демонстраций и правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.
37. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
38. Правовые формы закрепления и обеспечения права частной собственности в Российской Федерации.
39. Права человека в сфере труда.
40. Право на образование в Российской Федерации: конституционные гарантии и социально-экономическое обеспечение.
41. Право на социальное обеспечение.
42. Конституционные обязанности граждан.
43. Конституционное право граждан Российской Федерации на альтернативную гражданскую службу и его защита.
44. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
45. Механизмы защиты прав человека в России.
46. Правомочия граждан по реализации своих прав и свобод и их защите.
47. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
48. Парламентские механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
49. Судебная защита основных прав и свобод человека и гражданина.
50. Роль Конституционного Суда РФ в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
51. Конституционные основы государственной власти в субъектах РФ.
52. Конституционно-правовая ответственность в РФ.
53. Местное самоуправление в РФ: понятие и система.

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее

важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Почему ряд авторов называет конституционное право государственным правом?
2. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в.
3. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение.
4. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г.
5. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права.
6. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989 –1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
7. Классификации прав и свобод человека и гражданина.
8. Выход из гражданства РФ.
9. Конституционно-правовой статус Удмуртской Республики.
10. Значение выборов в демократическом государстве.
11. Международно-правовые стандарты проведения выборов.
12. Система органов федеральной власти РФ.
13. Порядок принятия и вступления в силу законов.
14. Система органов государственной власти в Удмуртской Республике.
15. Структура органов местного самоуправления в РФ.
16. Конституция Удмуртской Республики.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка **«зачтено»** в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка **«не зачтено»**.

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем, и отчитаться ещё раз о выполнении задания.

Вопросы для устного опроса

1. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
2. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
3. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
4. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
5. Нормативные договоры как источники конституционного права РФ.
6. Свойства и функции конституции.
7. Развитие отечественной Конституции.
8. Свойства верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
9. . Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
11. . Способы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
12. Российское государство и его конституционные характеристики.
13. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
16. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
17. Формы взаимоотношений общественных объединений и государства.
18. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
19. Понятие и виды референдумов в РФ.
20. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
23. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. История развития федерации в России.
27. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.
28. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
29. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ и формы его реализации.
30. Формы участия субъектов РФ в законодательном процессе на уровне РФ.
31. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32. Формы реализации Президентом РФ функции обеспечения согласованного функционирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
33. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
34. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ перед органами государственной власти РФ.
35. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
36. Принцип свободных выборов. Порядок обжалования итогов голосования и результатов выборов.
37. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации.
38. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
- 39.

40. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
41. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
42. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Право законодательной инициативы в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.
44. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ.
45. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ.
46. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
47. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
48. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.
49. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
- Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Семейное право» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Семейное право», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Семейное право», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать

раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту):

Задание для проверочной работы

Проверочная работа выполняется по вариантам:

I вариант – первые буквы фамилии А-З

II вариант – фамилии на буквы И-П

III вариант – фамилии на буквы Р-Я

I вариант:

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Согласно ст. 12 Конституции Удмуртской Республики земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа его жизни и деятельности народа Удмуртской Республики.

Соответствует ли вышеприведенное положение Конституции РФ?

II вариант

1. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Удмуртской Республики.
2. Иностранец И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?

III вариант

1. Конституционно-правовой статус Государственного Совета Удмуртской Республики.
2. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной части власти иностранного государства,

имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфические черты, виды. Конституционно-правовые институты.
3. Источники конституционного права России: понятие, содержание и виды.
4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

5. Основные черты, особенности, функции Конституции Российской Федерации.
6. Понятие конституционного строя РФ и его основ.
7. Народовластие в РФ: понятие, общая характеристика, его формы.
8. Референдум в Российской Федерации: понятие, основные черты, виды.
9. Экономическая система Российской Федерации: понятие, основные черты.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ: порядок создания, условия деятельности.
11. Суверенитет Российской Федерации, его конституционное закрепление.
12. Форма правления Российской Федерации: понятие, правовой анализ.
13. Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
15. Понятие, юридическая природа и классификация прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
16. Политические права и свободы российских граждан: понятие и содержание.
17. Личные (гражданские) права, свободы человека и гражданина: понятие и содержание.
18. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина: понятие и содержание.
19. Конституционные гарантии основных прав, свобод человека и гражданина Российской Федерации: понятие и виды.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Судебная защита прав и свобод гражданина Российской Федерации.
22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
23. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Понятие и конституционные принципы государственного устройства Российской Федерации.
25. Предметы ведения Российской Федерации: содержание и их классификация.
26. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
28. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения, регистрация.
29. Государственные символы Российской Федерации.
30. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
31. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
32. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
33. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
34. Полномочия Президента Российской Федерации.
35. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
36. Федеральное Собрание РФ - парламент Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус Государственной Думы: порядок выборов, компетенция.
38. Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, компетенция.
39. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: формы парламентской деятельности, права и

обязанности.

40. Гарантии деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Законодательный процесс: понятие и стадии.
42. Счетная палата Федерального Собрания Российской Федерации. Закон о Счетной палате Российской Федерации.
43. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: министерства, федеральные службы и федеральные агентства.
44. Правительство РФ: порядок формирования, состав, срок полномочий.
45. Полномочия Правительства Российской Федерации.
46. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
47. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
48. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
49. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые основы статуса органов местного самоуправления.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного права и административного права;

Знать:

- 3.1 - особенности конституционного строя,
- 3.2 - особенности правового положения граждан в РФ,
- 3.3 - особенности форм государственного устройства РФ,
- 3.4 - особенности организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Кодификатор контрольно-оценочных материалов итоговой аттестации по учебной дисциплине

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)

Вариант № 1

№ задания	Код ОК	Код ПК	Код оцениваемых знаний согласно рабочей программы	Код оцениваемых умений согласно рабочей программы
1.	ОК 10, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	З 1	У 1
2.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
3.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
4.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
5.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
6.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
7.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
8.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
9.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2	З 1	У 1
10.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
11.	ОК 10, ОК 11, ОК 12	ПК 1.1, ПК 1.2	З 1	У 1
12.	ОК 11, ОК 12	ПК 1.1, ПК. 1.2, ПК 1.4	З 1	У 1
13.	ОК 11, ОК 12	ПК 1.1, ПК. 1.2, ПК 1.4	З 1	У 1
14.	ОК 10, ОК 11, ОК 12	ПК 1.1, ПК. 1.2, ПК 1.4	З 1	У 1
15.	ОК 10, ОК 11, ОК 12	ПК 1.1, ПК. 1.2, ПК 1.4	З 1	У 1
16.	ОК 10, ОК 11, ОК 12	ПК 1.1, ПК. 1.2, ПК 1.4	З 1	У 1
17.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
18.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
19.	ОК 10, ОК 11, ОК 12	ПК 1.1	З 1	У 1
20.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.2	З 1	У 1
21.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
22.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1

23.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
24.	ОК 10, ОК 11, ОК 13	ПК 1.1. ПК 1.2	3 1	У 1
25.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
26.	ОК 10, ОК 11, ОК 13	ПК 1.1. ПК 1.2	3 1	У 1
27.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	3 1	У 1
28.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
29.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3	3 1	У 1
30.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
31.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
32.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
33.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
34.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
35.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
36.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.2	3 1	У 1
37.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.2	3 1	У 1
38.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
39.	ОК 10, ОК 11, ОК 13	ПК 1.1	3 1	У 1
40.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1

**Итоговый тест по дисциплине «Конституционное право России»
Вариант № 1**

1. Конституция Российской Федерации имеет верховенство:

- А) на территории Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- Б) на всей территории Российской Федерации;
- В) на всей территории Российской Федерации, за исключением свободных экономических зон;
- Г) на всей территории Российской Федерации, за исключением случаев,

предусмотренных специальным федеральным законом.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Политические партии являются разновидностью:

- А) общественного движения;
- Б) общественного фонда;
- В) общественного учреждения;
- Г) общественного объединения.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:

- А) способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;
- Б) способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;
- В) совокупность гарантируемых Конституцией Российской Федерации прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей;
- Г) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять

конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

4. Обладают ли субъекты Российской Федерации государственным суверенитетом?

- А) обладают;
- Б) не обладают;
- В) обладают только республики;
- Г) обладает только автономная область.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. Устав субъекта Российской Федерации действует в:

- А) республике Калмыкия;
- Б) республике Хакасия;
- В) республике Чувашия;
- Г) городе федерального значения Санкт-Петербург.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

6. Срок полномочий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

- А) законодательно не определен;
- Б) составляет 6 лет;
- В) составляет 5 лет;
- Г) составляет 4 года.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. Кем назначаются выборы Президента Российской Федерации?

- А) Государственной Думой;
- Б) Советом Федерации;
- В) Председателем Конституционного Суда Российской Федерации;
- Г) Председателем Верховного Суда Российской Федерации.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

8. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший возраста:

- А) 21 года;
- Б) 20 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 25 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Какая форма судопроизводства не предусмотрена Конституцией Российской Федерации?

- А) конституционное судопроизводство;
- Б) дисциплинарное судопроизводство;
- В) административное судопроизводство;
- Г) гражданское судопроизводство.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Назовите функцию, не принадлежащую Президенту Российской Федерации:

- А) осуществляет помилование;
- Б) объявляет амнистию;
- В) осуществляет руководство внешней политикой;

Г) решает вопросы предоставления политического убежища.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют:

1. Конституционный Суд Российской Федерации. 2. Верховный Суд Российской Федерации.

А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам;

Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики;

В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;

Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Установив соответствие, впишите несколько букв рядом с цифрами: 1____; 2____.

12. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют:

1. Президент Российской Федерации. 2. Правительство Российской Федерации. 3. Конституционный Суд Российской Федерации. 4. Государственная Дума Российской Федерации.

А) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;

Б) утверждает военную доктрину страны;

В) принимает законы;

Г) обеспечивает проведение в стране единой финансовой и денежной политики;

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____ ; 3____; 4____.

13. Установите соответствие между органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями:

1) Государственная Дума Российской Федерации. 2) Правительство Российской Федерации.

А) принимать федеральные законы;

Б) управлять федеральной собственностью;

В) разрабатывать федеральный бюджет;

Г) объявлять амнистию;

Д) назначать на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____ .

14. Установите соответствие между предметами ведения Российской Федерации и предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

1. предметы ведения Российской Федерации. 2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

А) природопользование, охрана окружающей среды;

Б) кадры судебных и правоохранительных органов;

В) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;

Г) денежная эмиссия

Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2_____.

15. Установите соответствие между функциями органов государственной власти и субъектами, которые их исполняют:

1. Президент Российской Федерации. 2. Правительство Российской Федерации.

А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства;

Б) назначение на должность федеральных министров;

В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации;

Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики;

Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2_____.

16. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти:

1. Совет Федерации. 2. Государственная Дума.

А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;

Б) назначение выборов Президента Российской Федерации;

В) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации;

Г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;

Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2_____.

17. _____ - это выход из состава государства (как правило, федеративного) какой-либо его части (как правило, субъекта федерации).

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

18. _____ - это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

19. Российская Федерация чтит память_____, обеспечивает защиту исторической правды.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

20. Высшим органом судебной власти по гражданским, уголовным и административным делам является _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

21. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

22. Человек, его права и свободы являются _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. Российская Федерация - _____ государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

24. _____ в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

25. Российская Федерация - _____ государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

26. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с _____.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Установите правильную последовательность этапов избирательного процесса в Российской Федерации:

- А) Голосование и установление результатов голосования;
- Б) Назначение даты выборов;
- В) Выдвижение и регистрация кандидатов;
- Г) Формирование избирательных комиссий;
- Д) Предвыборная агитация.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

28. Установите правильную последовательность избирательных комиссий в Российской Федерации от нижестоящей к вышестоящей:

- А) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- Б) Участковая избирательная комиссия;
- В) Избирательная комиссия муниципальных образований;
- Г) Избирательная комиссия субъектов Российской Федерации.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

29. Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в России:

- А) обнародование и вступление в силу;
- Б) законодательная инициатива;
- В) одобрение Советом Федерации;
- Г) подписание Президентом;
- Д) Обсуждение в Государственной Думе;
- Е) принятие Государственной Думой.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

30. Расположите источники конституционного права по иерархии, начиная с нормативного правового акта, обладающего наибольшей юридической силой:

- А) Федеральный конституционный закон;
- Б) Конституция Российской Федерации;
- В) Указ Президента Российской Федерации;
- Г) Федеральный закон;
- Д) Постановление Правительства Российской Федерации;
- Е) Конституция Удмуртской Республики.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и

нормативный документ.

31. Какова роль Президента Российской Федерации в формировании Правительства?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос.

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Кто входит в состав Правительства Российской Федерации?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос.

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

33. Что такое Федеральное Собрание Российской Федерации? Из каких палат оно состоит?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос.

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

34. Перечислите основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос.

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

35. Кто может быть избран Президентом Российской Федерации? На какой срок он избирается?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос.

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

36. Объясните, почему Федеральное Собрание Российской Федерации называют законодательным и представительным органом государственной власти?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос.

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

37. Что означает такая характеристика конституционного строя Российской Федерации, как республиканская форма правления?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

38. Сформулируйте понятие государственного суверенитета.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

39. Сформулируйте определение абсентеизма.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

40. Сформулируйте понятие «Референдум».

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

Правильные ответы Вариант № 1

1) - Б	32) В соответствии со ст. 110 Конституции РФ, Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.
2) - Г	
3) - В	
4) - Б	
5) - Г	
6) - В	33) В соответствии со ст. 94-95 Конституции Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации – это парламент Российской Федерации, является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное собрание состоит из двух палат: Государственной думы и Совета Федерации.
7) - Б	
8) - А	
9) - Б	
10) - Б	
11) - 1_Г_Д, 2_А_Б_В.	34) В соответствии со ст. 92 Конституции Российской Федерации, полномочия Президента Российской Федерации прекращаются в случаях: 1) истечения срока полномочий; 2) отставки Президента Российской Федерации в силу невозможности осуществлять свои полномочия по состоянию здоровья; 3) смерти Президента Российской Федерации; 4) отрешения Президента от должности Федеральным Собранием Российской Федерации в установленном порядке. С истечением срока полномочий назначаются новые выборы Президента Российской Федерации.
12) - 1_Б. 2_Г. 3_А. 4_В.	
13) - 1_А_Г_Д, 2_Б_В.	
14) - 1_В_Г, 2_А_Б_Д.	
15) - 1_А_Б_Д, 2_В_Г.	
16) - 1_А_Б_В, 2_Г_Д.	
17) - сецессия	
18) - референдум	
19) – защитников Отечества	
20) – Верховный Суд Российской Федерации	
21) – многонациональный народ	
22) – высшей ценностью государства	
23) - социальное	
24) – государственная власть	
25) - светское	
26) – 18 лет	
27) - БГВДА	
28) - БВГА	
29) - БДЕВГА	
30) – БАГВДЕ	
31) - В соответствии с положениями главы 6 Конституции Российской Федерации исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство	35) Согласно ст. 81 Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного

РФ под общим руководством Президента РФ. Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой. Председатель Правительства Российской Федерации не позднее недельного срока после назначения представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой, назначаются на должность Президентом Российской Федерации. Президент Российской Федерации не вправе отказать в назначении на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой.	государства. 36) Федеральное Собрание Российской Федерации называют законодательным органом, так как основное предназначение парламента – законотворчество; представительным потому, что Государственная дума избирается населением и представляет интересы населения страны, а Совет Федерации включает представителей каждого субъекта России, то есть представляет интересы регионов. 37) Республиканская форма правления — форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами, избираемыми на определенный срок. При такой форме правления главой государства является президент, который избирается народом из числа граждан страны различными способами. Выборными органами государственной власти в России является Государственная дума и Президент РФ как глава государства. 38) Государственный суверенитет – это независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах. 39) Абсентеизм – это уклонение избирателей от участия в выборах и референдумах; отказ лиц, обладающих активным избирательным правом, зарегистрироваться в качестве избирателей или явиться на избирательный участок в день голосования. 40) В соответствии с действующим законодательством референдум – это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.
---	--

**Кодификатор контрольно-оценочных материалов итоговой
аттестации по учебной дисциплине**

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС – Приказ
Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 509 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)

Вариант № 2

№ задания	Код ОК	Код ПК	Код оцениваемых знаний согласно рабочей программы	Код оцениваемых умений согласно рабочей программы
1.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
2.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
3.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
4.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.3	З 1	У 1
5.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
6.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
7.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2	З 1	У 1
8.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
9.	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	З 1	У 1
10.	ОК 10, ОК 11, ОК 12	ПК 1.1	З 1	У 1
11.	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	З 1	У 1
12.	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	З 1	У 1
13.	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	З 1	У 1
14.	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	З 1	У 1
15.	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	З 1	У 1
16.	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	З 1	У 1
17.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.4	З 1	У 1
18.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	З 1	У 1
19.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2	З 1	У 1
20.	ОК 10, ОК 11, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	З 1	У 1

21.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.4	3 1	У 1
22.	ОК 10, ОК 11, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 1	У 1
23.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 1	У 1
24.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 1	У 1
25.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
26.	ОК 10, ОК 11, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 1	У 1
27.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
28.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
29.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.3	3 1	У 1
30.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 1	У 1
31.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
32.	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	3 1	У 1
33.	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	3 1	У 1
34.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1	3 1	У 1
35.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	3 1	У 1
36.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.4	3 1	У 1
37.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.4	3 1	У 1
38.	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	3 1	У 1
39.	ОК 10, ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.2	3 1	У 1
40.	ОК 10, ОК 11, ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2	3 1	У 1

Итоговый тест по дисциплине «Конституционное право России» Вариант № 2

1. Государственная Дума состоит

- А) из 450 депутатов;
- Б) из 300 депутатов;
- В) из 350 депутатов;
- Г) из 250 депутатов.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Правительство Российской Федерации принимает...

- А) решения;
- Б) постановления, распоряжения;
- В) указы;
- Г) представления.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

3. Какие структурные элементы норм конституционного права отражены в ч. 1 ст. 109 Конституции Российской Федерации: «Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 Конституции Российской Федерации»?

- А) Гипотеза, диспозиция, санкция;
- Б) Гипотеза и диспозиция;
- В) Диспозиция и санкция;
- Г) Только диспозиция.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

4. 23 марта в Минске родился Михаил Петров. Его отец является гражданином Российской Федерации, а мать – лицом без гражданства. Гражданином какого государства будет являться Михаил?

- А) Гражданином Российской Федерации, так как один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства – вне зависимости от места рождения;
- Б) Гражданином иностранного государства;
- В) Лицом без гражданства;
- Г) Вопрос будет урегулирован по согласованию родителей.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. В Конституции Российской Федерации содержится:

- А) 150 статей, 10 глав, 3 раздела;
- Б) 90 статей 7 глав, 2 раздела;
- В) 137 статей, 9 глав, 2 раздела;
- Г) 125 статей, 9 глав, 2 раздела.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

6. Как называются объединения депутатов, которые принадлежат к одной партии или к нескольким, близким по своим программам:

- А) фракции;
- Б) комитеты;
- В) комиссии;
- Г) бюро палаты.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней:

- А) определяется правовое положение Президента;
- Б) закрепляются базовые положения для развития других отраслей права;
- В) определяется правовое положение Правительства;
- Г) определяется правовое положение Парламента.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

8. Личные права и свободы не включают право на:

- А) право на свободу и личную неприкосновенность;
- Б) на жилище;
- В) на образование;
- Г) свободу слова.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Мировые судьи являются судьями:

- А) арбитражных судов;
- Б) судов общей юрисдикции;
- В) судов субъектов Российской Федерации;
- Г) районных судов.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Внутренний порядок работы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ определяется:

- А) Указом Президента Российской Федерации;
- Б) Федеральным законом;
- В) Инструкцией;
- Г) Регламентом.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями:

1. Государственная Дума. 2. Совет Федерации.

- А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
- Б) назначать на должность судей высших судов Российской Федерации;
- В) заслушивать ежегодные отчеты Центрального банка Российской Федерации;
- Г) решать вопрос о доверии Правительству

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1_____; 2_____.

12. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации. 2. Совет Федерации.

- А) управление федеральной собственностью;
- Б) разработка федерального бюджета;
- В) назначение выборов Президента Российской Федерации;
- Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- Д) проведение единой государственной политики в области культуры.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1_____; 2_____.

13. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти Российской Федерации, которые их реализуют:

1. Конституционный Суд Российской Федерации; 2. Верховный Суд Российской Федерации.

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции;
- Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации;
- В) дает разъяснения по вопросам судебной практики;
- Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти;
- Д) дает толкование Основного закона страны.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1_____; 2_____.

14. Установите соответствие между правоохранительными органами Российской Федерации и функциями, которые они реализуют:

1. Верховный Суд Российской Федерации; 2. Прокуратура Российской Федерации.

- А) дает разъяснения по вопросам судебной практики;

- Б) осуществляет надзор за исполнением законов;
- В) пересматривает вступившие в законную силу решения любого суда;
- Г) осуществляет уголовное преследование;
- Д) рассматривает гражданские, уголовные дела особой сложности.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2_____.

15. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют:

1. Президент Российской Федерации; 2. Правительство Российской Федерации; 3. Конституционный Суд Российской Федерации.

- А) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;
- Б) утверждает военную доктрину страны;
- В) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Г) обеспечивает проведение в стране единой финансовой и денежной политики;
- Д) осуществляет управление государственной собственностью.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3_____.

16. Установите соответствие между полномочиями и осуществляющими их субъектами власти:

1. Государственные органы Российской Федерации; 2. государственные органы Российской Федерации и субъекты Российской Федерации (совместное ведение).

- А) обеспечение экологической безопасности;
- Б) финансовое, валютное, таможенное регулирование;
- В) вопросы войны и мира;
- Г) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- Д) природопользование, охрана окружающей среды.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2_____.

17. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

18. _____ являются важнейшим приоритетом государственной политики России.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

19. _____ осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

20. Федеральные законы не могут противоречить _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

21. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях _____ с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

22. Решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности, о лишении неприкосновенности Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, должно быть принято не позднее чем _____ после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента Российской Федерации.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. _____ принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

24. Принятый федеральный закон в течение _____ направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

25. Правительство Российской Федерации состоит из _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

26. На основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов, распоряжений, поручений Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации издает _____, обеспечивает их исполнение.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Расположите источники конституционного права по иерархии, начиная с нормативного правового акта, обладающего наибольшей юридической силой:

- А) Федеральный конституционный закон;
- Б) закон Удмуртской Республики;
- В) приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Г) Федеральный закон;
- Д) Постановление Правительства Российской Федерации;
- Е) Конституция Удмуртской Республики.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

28. Установите правильную последовательность расположения глав Конституции Российской Федерации.

- А) федеративное устройство;
- Б) судебная власть и прокуратура;
- В) Президент Российской Федерации;
- Г) местное самоуправление;
- Д) основы конституционного строя.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

29. Определите последовательность этапов формирования Правительства Российской Федерации:

- А) Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;
- Б) Внесение в Государственную Думу Президентом Российской Федерации кандидата на пост Председателя Правительства Российской Федерации;
- В) Назначение Президентом Председателя Правительства Российской Федерации;

Г) Утверждение Государственной Думы Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;

Д) Представление Председателем Правительства Российской Федерации Президенту Российской Федерации кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

30. Установите последовательность этапов, связанных с установленным порядком принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

А) Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации;

Б) Предложение о принятии в Российскую Федерацию;

В) Внесение в Государственную Думу международного договора на ратификацию и проекта федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта;

Г) Принятие и вступление в силу федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Можно ли считать местное самоуправление уровнем государственной власти, уровнем публичной власти в РФ?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Назовите федеральные органы государственной власти в соответствии с принципом разделения властей.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

33. Назовите основания приобретения гражданства Российской Федерации.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

34. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и

обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Назовите источники официального опубликования.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

35. Что означает процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. В отношении каких глав Конституции она предусмотрена? Какова его процедура?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

36. Охарактеризуйте Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, состав, полномочия.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

37. Охарактеризуйте Верховный Суд Российской Федерации: понятие, состав, полномочия.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

38. Что представляет собой Прокуратура Российской Федерации?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

39. Назовите субъектов права законодательной инициативы в Российской Федерации?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

40. Что означает презумпция невиновности?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

Правильные ответы Вариант № 2

1) - А	34) В соответствии с Федеральным законом "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).
2) - Б	
3) - Б	
4) - А	
5) - В	
6) - А	
7) - Б	
8) - В	
9) - В	
10) - Г	
11) – 1_Г_В. 2_А_Б.	
12) – 1_А_Б_Д. 2_В_Г.	
13) – 1_Б_Г_Д. 2_А_В.	
14) – 1_А_В_Д. 2_Б_Г.	
15) – 1_Б_В. 2_Г_Д. 3_А.	
16) – 1_Б_В_Г. 2_А_Д.	
17) - исторической правды	
18) - дети	
19) – денежная эмиссия	
20) – Конституции РФ	
21) – военное положение	
22) – в трехмесячный срок	
23) – федеральные законы	
24) – 5 дней	
25) - Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской	35) В соответствии со ст. 135 Конституции Российской Федерации, положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание. Конституционное Собрание либо подтверждает неизменность Конституции Российской Федерации, либо разрабатывает проект новой Конституции Российской Федерации, который принимается Конституционным Собранием двумя третями голосов от общего числа его членов или выносится на всенародное голосование. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в

Федерации и федеральных министров. 26) – постановления и распоряжения 27) - АГДВЕБ 28) - ДАВБГ 29) - БГВДА 30) – БВГА 31) - Согласно статье 12 Конституции РФ, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Местное самоуправление наряду с органами государственной власти входит в единую систему публичной власти в РФ. Они «осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории». 32) В соответствии со статьей 11 Конституции Российской Федерации, государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации. 33) В соответствии со ст. 12 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» гражданство Российской Федерации приобретается: 1) по рождению; 2) в результате приема в гражданство Российской Федерации; 3) в результате признания гражданином Российской Федерации; 4) в результате выбора гражданства Российской Федерации при изменении Государственной границы Российской Федерации (оптации); 5) в соответствии с международным договором Российской Федерации.	голосовании, при условии, что в нем приняло участие более половины избирателей. 36) В соответствии со ст. 125 Конституции Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 11 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя. 37) В соответствии со ст. 126 Конституции Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом и осуществляющим судебную власть посредством гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. Верховный Суд Российской Федерации осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики. 38) В соответствии со ст. 129 Конституции Российской Федерации, прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в
---	---

	соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции. Полномочия и функции прокуратуры Российской Федерации, ее организация и порядок деятельности определяются федеральным законом. 39) В соответствии со ст. 104 Конституции Российской Федерации, право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения. 40) В соответствии со ст. 49 Конституции Российской Федерации, каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
--	--

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;
- с развернутым ответом.

В итоговом тесте два варианта. В каждом варианте по 40 заданий.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оборудование: чистая бумага, ручки, Конституция РФ.

Экзаменационная ведомость:

Дисциплина: Конституционное право России

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на экзамене: _____ чел.

Число студентов, не явившихся на экзамен _____ чел.

Число студентов, не допущенных на экзамен _____ чел.

Специалист

Критерии оценивания

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно